

事業報告書

令和3年度



設置者	学校法人 川口学園				
幼稚園名	ゆきよし幼稚園				
理事長	川口 盈明				
園長	植田 美津子				
所在地	静岡県富士市宮島251番地の5				
定員数	260	認可クラス数	年少	年中	年長
		学年定員数	3	3	3
			84	87	89

理事長挨拶

当幼稚園の開園の経緯をお話致します。28歳という若さで事故により他界してしまいました。途方に暮れておりました両親は、兄の残した日記の中に幼児教育の大切さ、子供は親の背中を見て育てなさい、三つ子の魂百までと言い幼児期は多感な時期であり、色んな経験、体験をさせなさい大きくなってきつと覚えている等を記してあった為、幼稚園開園に至った訳であります。今日も元気です、みんな仲良しです、やるまで頑張ります。を合言葉に、教職員が互いに切磋琢磨し、一丸となって幼児教育に微力を傾注して参ります。入園されました子供たちは純真で白無垢であります、努力惜しまず、良い色に染まるよう、又健やかな成長を願い挨拶と致します。

理事長 川口 盈明

法人の概要

学校法人名	学校法人 川口学園
学校法人認可年月日	昭和 49 年 2 月 22 日
学校法人登記年月日	昭和 49 年 2 月 27 日
設置する学校名	ゆきよし幼稚園
設置認可年月日	昭和 49 年 2 月 22 日

令和3年度学校法人川口学園 ゆきよし幼稚園 財務公開

財 務 状 況

【資金収支計算書】

科 目	決 算 額
収入の部	
学生生徒等納付金収入	35,154,080
寄付金収入	148,800
補助金収入	28,203,500
付随事業(補助活動収入)	8,107,730
受取利息、配当金収入	2,960
雑収入	1,834,441
借入金等収入	0
前受金収入	170,000
その他の収入	2,059,457
内部資金収入	0
資金収入調整勘定	△ 1,251,349
前年度繰越支払資金	13,909,172
収入の部 合計	88,338,791

支 出 の 部	決 算 額
人件費支出	51,068,072
経費支出	22,734,198
借入金等利息・返済支出	0
施設関係支出	376,123
設備関係支出	131,010
資産運用支出	5,423,442
その他の支出	1,468,526
内部資金支出	0
資金支出調整勘定	△ 964,804
次年度繰越支払資金	8,102,224
支出の部 合計	88,338,791

【財産目録】

支 出 の 部	決 算 額
基本財産計	254,147,085
運用財産計	9,534,021
借入金等利息・返済支出	0
資産の部合計	263,681,106
固定負債計	7,536,784
負債の部合計	7,536,784
差引純資産	256,144,322

(参考)

事業活動収入計	73,451,511
事業活動支出計	78,646,824

【事業活動計算書】

科 目	決 算 額
教育活動収支の部	
学生生徒等納付金収入	35,154,080
寄付金収入	148,800
補助金収入	28,203,500
付随事業(補助活動収入)	8,107,730
雑収入	1,834,441
教育活動収入合計	73,448,551
教育活動支出合計	78,646,824
教育活動収支差額	△ 5,198,273
教育活動外収支の部	
受取利息、配当金収入	2,960
教育活動外支出合計	0
教育活動外収支差額	2,960
経常収支差額	△ 5,195,313
特別収支差額(資産処分)	0
基本金組入前当年度収支差額	△ 5,195,313
基本金組入額合計	△ 507,133
当年度収支差額	△ 5,702,446
前年度繰越収支差額	8,805,783
翌年度繰越収支差額	3,103,337

【貸借対照表】

科 目	本 年 度 末
資産の部	
固定資産	254,147,085
流動資産	9,534,021
資産の部合計	263,681,106
負債の部	
固定負債	5,953,232
流動負債	1,583,552
負債の部合計	7,536,784
基本金の部	
第1号 基本金	247,040,985
第4号 基本金	6,000,000
基本金の部合計	253,040,985
繰越収支差額	3,103,337
純資産の部合計	256,144,322
負債及び純資産の部合計	263,681,106

園コメント

全国的に見られる少子化の波は避けることが出来ず、入園児も減少傾向が続いております。一段と経営的には厳しい状況がつづくと思われます。それに加え地球温暖化が進み本年度は暑さが異常であったため施設設備の充実をはかりました。本年度は、経営的に収支が計算的にマイナスでありましたが日々努力を重ね健全な経営を目指す所存です。然し、子どもの健全育成を第一に考え教職員が切磋琢磨し一丸となってその使命を果たすものです。基本昨年と同様です。

令和3年度 「学校評価報告書」

令和4年4月8日

学校法人川口学園ゆきよし幼稚園

園長 植田美津子

1. 幼稚園の教育目標

- | | |
|--------------|--------------------|
| ・今日も元気です。 | “心も体も強い子を育てます” |
| ・みんな仲良しです。 | “誰とでも仲良く遊べる子を育てます” |
| ・やる気でがんばります。 | “やる気のある子を育てます” |

2. 本年度の重点目標 (学校評価の具体的な目標や計画)

『園児 一人ひとりの良さを見つけ、認め、伸ばし、成長の喜びを分かち合える幼稚園』
 『だれもが 明るく、元気な挨拶、温かい言葉遣いのできる幼稚園』
 『個々を大切にする』『温かい対応』『人の気持ちを考える』

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

	評価項目	評価	取り組み状況
1	保育の計画性 保育の在り方 幼児への対応	B	幼稚園教育要領の理解を深める、園の教育課程の見直しなどがしっかり出来ていないと思う。コロナでの休園や、実習生が多いなどで今迄行っていた職員の公開保育での園内研修はできなかったが、実習生の公開保育を全職員で検証し研修とした。 未就園児教室等を計画する際は、園の教育理念、教育課程を念頭に置いて計画している。 年少の補助に入った時には子供たちが満足して遊び込める工夫をしてきた。
2	教師としての 能力や良識 ・適正	B	より高度な専門知識が低く、気になる子の配慮の仕方などもっと他の先生たちとも話し合ったり共有したり、知識を得たいと感じている。 時間や気持ちに余裕を持ちたい。 個々の園児の発達や課題には気付けるが、見通しをもって自分が理解できているか支援出来ているのか心配。
3	保護者への 対応	A	いつでも個別懇談が出来るよう個人記録を残してきた。 気になった事があった日にはなるべく保護者に電話等で連絡している。 連絡ノートは細目に書いてきてくれる家庭には対応できるが、こちらからノートを書いたりすることは少ない。
4	地域の自然や 社会との関り	C	コロナの影響で、大型バスを使っでの遠足や、文化祭など地域の行事に参加も出来なく残念だった。
5	研修と研究	C	夏に研修を受けたが、受けた後園に取り入れていく話し合いが出来ず、園内での研究に繋がっていかない。仕事に追われ話し合いの時間が十分に取れないので、取り入れていきたい。研修を受けたり、本を読んだり得た知識を共有することが出来ていない。

*評価結果の表示方法

- ・A (十分に成果があった) ・B (成果があった) ・C (少し成果があった) ・D (成果がなかった)

4. 総合的な評価結果

評価	理由
B	<p>コロナ感染症の影響で、今迄やっていたことや、計画したことが出来ないこともあったが、対策を講じながら子供たちの育ちに繋がるよう取り組んできた。</p> <p>コロナ対策に加え、園のセキュリティや遊具、園舎、教室内の老朽化など、子ども達が安全、安心した園生活が送れるよう、改めて安全対策を強化していきたい。</p>

*評価結果の表示方法

・A (十分に成果があった) ・B (成果があった) ・C (少し成果があった) ・D (成果がなかった)

5. 今後取り組む課題

	課題	具体的な取り組み方法
1	保育の計画性 在り方 幼児への対応	幼稚園教育要領や園の教育課程を改めて見直し、理解を深める機会が減っているので、会議や園内研修などで読み合わせ、全職員で理解を深め、日々の保育に繋げたい。園内研修の公開保育をする際に、教育要領のどの部分の育ちに繋がる活動かを検証していく。他の先生保育を見せてもらい、自分の苦手な活動や不安がある保育を学ぶ。
2	教師の 資質	子供たちの観察をしっかり行い、子供の「やってみたい」を引き出す保育、遊びが発展するような環境構成、素材の準備を行う。 気になる子の状況や配慮の仕方を研修し、もっと細目に全職員で共通理解していきたい。また、療育センターの先生との繋がりを深め、にアドバイスしてもらいたい。 仕事のやるべきこと、優先順位書き出し効率よく行っていく。
3	保護者 対応	クラスだよりや連絡ノートを使って、もっとクラスでの出来事やクラスの様子など具体的なエピソード、子供たちの成長など自分から発信し、保護者の方とも子供の成長の喜びを共有していく。
4	地域	子供たちが地域の方々への挨拶が自然にできるようになるよう、毎日の徒歩通園では職員が率先して行っていきたい。 れんげ畑や近くの公園に行く等、園外保育を増やし、自然に親しみながら多様な経験をさせてあげたい。
5	研修	オンライン研修などもあるので、もっと積極的に研修を受け、新しい知識を得たい。 自分の欠点を理解し色々なところにアンテナを張る。

6. 学校関係者評価委員会の評価

<p>コロナ禍のなか大変だと思うが、入園式から運動会、お遊戯会、マラソン大会等子どもの成長を見れる機会を作ってくれとても感謝している。子どもが毎日楽しく通えているのも先生方のお陰。 中止や縮小しなければならない行事もあったが、三役の皆様のご協力で感染対策をしながらお祭りごっこなど色々な事を行うことが出来良かった。クラス係の方でもお手伝いをしたかった等のご意見もあったので、4年度はじゃがバターを年長クラス係、新米を年中クラス係の有志の方にお問い合わせをすることにしたい。 わっしょいゆ〜たやわんわんサーカスなど、演劇鑑賞にかえ新しいお楽しみ会を取り入れ、子供たちの笑顔が沢山見れて良かった。4年度も同じように子供たちが喜びそうなお楽しみ会を行ってほしい。 卒園アルバムは希望者のみ購入だったが、園児数が減り注文数が少ないと継続出来ないことから、積立をして全員購入にする。 園のセキュリティ面で、誰でも簡単に園庭に入れるのは今の時代少し怖いと思う。 先生が園での様子を教えてくれ安心できる。自分の子が今何を頑張っているのかわかり家で話が出来る。 徒歩通園でも交通マナーだけでなく、先生やお友だちとペースを合わせて歩くこと、自分で荷物を最後まで持つこと、上手に歩ける年長・年中さんの憧れの気持ちを持てる等、様々なことを学べてよい経験だと思う。しかし何よりも安全第一だと思うので園生活に慣れる年少の後半や年中からの開始でもよいのではと思った。</p>

令和3年度 事業報告

ゆきよし幼稚園

月	行 事
4月	・入園・進級式(8日) ・役員会(15日) ・未就園教室始まる(10日) ・保育参観と父母の会総会(26日) ・れんげ畑散歩(22日) ・家庭訪問(16日～19日) ・引取訓練(26日)
5月	・春の親子遠足(24日) ・体操教室始(10日・14日) ・内科検診(20日) ・クラス係会(21日) ・自由保育(18日) ・眼科検診(22日) ・歯科検診(16日) ・園庭開放(27日) ・未就園教室(15・29日) ・じゃがいも掘り(31日)
6月	・歯の表彰(4日) ・交通教室(3日) ・尿検査(12日) ・歯科講座(20日) ・カレー作り(11日) ・自由保育(22日) ・保育参観日(15日) ・未就園教室(12・26日) ・祭係り話し合い(21日) ・花火教室(24日) ・体操教室(7日・18日) ・園庭開放(10日)
7月	・ゆきよし祭り(6日) ・未就園教室(10日) ・個人面談(16日～19日) ・終業式(22日) ・年長お泊り保育(23・24日) ・体操教室(2日・9日) ・入園説明会(26日) ・夏季研修(日～)
8月	・夏季研修(日～日) ・奉仕作業(24日) ・夏季保育(27日～30日)
9月	・始業式・防災訓練(2日) ・園庭開放(9日) ・アーマビリー夕慰问中止 ・未就園教室(4日) ・体操教室(17・24日) ・運動会係り話し合い(20日) ・自由保育(7日) ・入園願書配布(13日) ・運動会総練習(30日)
10月	・入園願書受付(1日) ・運動会(5日) ・未就園教室(日) ・体操教室(8・15日) ・園庭開放(15・28日) ・1日動物園(28日) ・満3歳児入園(10日～) ・秋の遠足(18日) ・新米を食べよう(17日) ・子育てフェア(12日) ・祖父母参観(25日) ・自由保育・バザー(26日) ・さつまいも掘り(30日)
11月	・やきいも大会(7日) ・お弁当参観と講演会(15日) ・衣服注文(6日) ・未就園教室(6日) ・自由保育(16日) ・ききょう祭り(16日) ・園庭開放(18日) ・体操教室(1・12日) ・園庭開放(18日) ・お遊戯会総練習(28・29日)
12月	・お遊戯会(5・6日) ・園庭開放(9日) ・未就園教室(11日) ・工場見学(日) ・もちつき(12日) ・クリスマス会(18日) ・終業式(23日)
1月	・始業式(6日) ・年長お茶会(中止) ・未就園教室(8日) ・体操教室(14・17日) ・一日入園(28日) ・自由保育(18日) ・子育て支援コンサート(中止) ・園庭開放(20日) ・マラソン大会(28日) ・年長防犯教室(中止)
2月	・豆まき会(3日) ・体操教室(7・18日) ・用品販売(12日) ・未就園教室(12日) ・縄跳び大会(26日) ・職員研修(26日) ・園庭開放(25日) ・ふるさとの会(中止) ・お別れ散歩(28日)
3月	・お別れ会(7日) ・個人面談(12・13日) ・自由保育(中止) ・お店屋さんごっこ(2日) ・修了式(16日) ・卒園式(17日) ・お馬さんに乗ろう(2日)

*その他 毎月誕生会と避難訓練を行う。