

事業報告書

令和5年度



設置者	学校法人 川口学園				
幼稚園名	ゆきよし幼稚園				
理事長	川口 盈明				
園長	植田 美津子				
所在地	静岡県富士市宮島251番地の5				
定員数	260	認可クラス数	年少	年中	年長
			3	3	3
		学年定員数	84	87	89

理事長挨拶

当幼稚園の開園の経緯をお話致します。私の兄征洋は28歳という若さで事故により他界してしまいました。途方に暮れておりました両親は、兄の残した日記の中に幼児教育の大切さ、子供は親の背中を見て育てなさい、三つ子の魂百までと言いつつ幼児期は多感な時期であり、色々な経験、体験をさせなさい大きくなってもきっと覚えている等を記してあった為、幼稚園開園に至った訳であります。今日も元気です、みんな仲良しです、やるきで頑張ります。を合言葉に、教職員が互いに切磋琢磨し、一丸となって幼児教育に微力を傾注して参ります。入園されました子供たちは純真で無垢であります、努力惜しまず、良い色に染まるよう、又健やかな成長を願い挨拶と致します。

理事長 川口 盈明

法人の概要

学校法人名	学校法人 川口学園
学校法人認可年月日	昭和 49年 2月 22日
学校法人登記年月日	昭和 49年 2月 27日
設置する学校名	ゆきよし幼稚園
設置認可年月日	昭和 49年 2月 22日

令和5年度学校法人川口学園 財務公開

財 務 状 況

【資金収支計算書】

科 目	決 算 額
収入の部	
学生生徒等納付金収入	1,791,220
寄付金収入	241,600
補助金収入	141,750,062
付随事業(補助活動収入)	10,941,582
受取利息、配当金収入	2,824
雑収入	1,817,656
借入金等収入	15,010,000
本部費負担収入	135,000
前受金収入	217,000
その他の収入	2,975,894
内部資金収入	0
資金収入調整勘定	△ 6,230,541
前年度繰越支払資金	9,150,282
収入の部 合計	177,802,579

支 出 の 部	決 算 額
人件費支出	81,473,011
経費支出	40,556,122
借入金等利息・返済支出	835,200
本部費負担支出	135,000
施設関係支出	35,223,100
設備関係支出	2,078,266
資産運用支出	4,626,012
その他の支出	2,929,429
内部資金支出	0
資金支出調整勘定	△ 11,203,031
次年度繰越支払資金	21,149,470
支出の部 合計	177,802,579

【財産目録】

科 目	決 算 額
基 本 財 産 計	293,323,504
運 用 財 産 計	29,261,819
借入金等利息・返済支出	0
資 産 の 部 合 計	322,585,323
固 定 負 債 計	33,167,409
負 債 の 部 合 計	33,167,409
差 引 純 資 産	289,417,914

(参考)

事業活動収入計	132,711,417
事業活動支出計	126,911,417

【事業活動計算書】

科 目	決 算 額
教育活動収支の部	
学生生徒等納付金収入	1,791,220
寄付金収入	241,600
補助金収入	117,363,062
付随事業(補助活動収入)	10,941,582
雑収入	2,371,129
教育活動収入合計	132,708,593
教育活動支出合計	126,076,217
教育活動収支差額	6,632,376
教育活動外収支の部	
受取利息、配当金収入	2,824
教育活動外支出合計	835,200
教育活動外収支差額	△ 832,376
経常収支差額	5,800,000
特別収支差額(資産処分)	0
基本金組入前当年度収支差額	30,187,000
基本金組入額合計	△ 25,291,366
当年度収支差額	4,895,634
前年度繰越収支差額	5,992,054
翌年度繰越収支差額	10,887,688

【貸借対照表】

科 目	本 年 度 末
資産の部	
固定資産	293,323,504
流動資産	29,261,819
資産の部合計	322,585,323
負債の部	
固定負債	21,563,476
流動負債	11,603,933
負債の部合計	33,167,409
基本金の部	
第1号 基本金	269,530,226
第4号 基本金	9,000,000
基本金の部合計	278,530,226
繰越収支差額	10,887,688
純資産の部合計	289,417,914
負債及び純資産の部合計	322,585,323

園コメント

全国的に見られる少子化の波は避けることが出来ず、入園児も減少傾向が続いております。一段と経営的には厳しい状況がつづくと思われまます。それに加え地球温暖化が進み本年度は暑さが異常であったため施設設備の充実をはかりました。本年度は、経営的に収支が計算的にマイナスでありましたが日々努力を重ね健全な経営を目指す所存です。然し、子どもの健全育成を第一に考え教職員が切磋琢磨し一丸となってその使命を果たすものです。基本昨年と同様です。

令和5年度 「学校評価報告書」

令和6年5月2日

学校法人川口学園ゆきよし幼稚園

園長 植田美津子

1. 幼稚園の教育目標

- | | |
|--------------|--------------------|
| ・今日も元気です。 | “心も体も強い子を育てます” |
| ・みんな仲良しです。 | “誰とでも仲良く遊べる子を育てます” |
| ・やる気でがんばります。 | “やる気のある子を育てます” |

2. 5年度の重点目標 (学校評価の具体的な目標や計画)

『心をワクワクさせる活動や環境を整え、園児が毎日登園を楽しみに 幼稚園』
『園児 一人ひとりの良さを見つけ、認め、伸ばし、成長の喜びを分かち合える幼稚園』
『個々を大切にする』『温かい対応』『人の気持ちを考える』

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

	評価項目	評価	反省・取り組み状況
1	保育の計画性 保育の在り方 幼児への対応	B	園の教育課程や保育計画についての話し合い、自分の保育を見てもらったの反省会など、必要な話し合いは多くあるが、話し合いが長引いてしまうこともあるので、話し合いは時間を決め、話す題材の重要なポイントを皆が認識し、より良い話し合いをしていった。
2	教師としての 能力や良識 ・適正	B	他の先生の良い所をたくさん真似して、自身の保育向上に繋げたい。今年度は発達センターの先生と連携をとり、一人一人の子どもの対応の仕方を学ぶことができた。会議の時になるべく意見を言えるようにしたい。時間にも心にも余裕が持てるようにしたい。常に子供をよくみて、体調が悪そうな子がいたら体調確認をし、保護者への素早い連絡を心掛け、不安な気持ちを早く取り除いてあげたい。クラスで盛り上がった遊びや外での自由あそびなどは、他学年の園児とも一緒に遊ぶ時間を作りたい。
3	保護者への 対応	A	一人ひとりの良いところを保護者の方に会った時、伝えるよう意識してきた。色々な考えや思いを抱えている保護者が多い事を感じている。どのような状況であってもしっかりと耳を傾け寄り添った対応を心掛けていきたい。配慮が必要な園児だけでなく保護者についても、職員全員で情報を共有し、サポートが必要だと思う。
4	地域の自然や 社会との関り	B	散歩などで地域の方や、草花に触れる良いきっかけ、経験になると思うので取り入れ行きたい。歩きコースで地域の方への挨拶が自然にできていた。どの子も挨拶が当たり前できるようになってほしい。
5	研修と研究	B	障害児研修に行き、とても勉強になり、日々の保育の参考になった。今年も時間を作って研修に行きたい。 気になる子の対応について、先生たちの共通理解が深められたと思う。一緒に過ごし遊ぶ中で子どもの信頼を得て、頼ってもらえる教師でありたい。

*評価結果の表示方法

- ・A (十分に成果があった)・B (成果があった)・C (少し成果があった)・D (成果がなかった)

4. 今後取り組むべき課題

	課題	具体的な取り組み方法
1	保育の計画性 保育の在り方 幼児への対応	異年齢児と一緒に遊んだり関わる場を増やし、遊び方や関わり方を知る機会を設ける。子どもたちがやってみたいと思う活動を用意する。毎日の活動を振り返り、次の活動につなげる。他の保育者にクラスの見守りを頼み、他学年の保育を見学し学びたい。子どもの実態や社会状況、環境の変化を考慮しながら教育課程を見直す。
2	教師としての能力や良識・適正	予定を計画する時に行う仕事を書き出し、優先順位をつけて仕事を進めていく。早めに準備物、やる事を確認し、経験のある先生方にも自分から積極的に質問してしっかりと確認しながら見通しを持って仕事を進める。
3	保護者への対応	保護者の気持ちを汲み取り関わっていく。保護者は園での子どもの様子を知りたい人が多いので、おたよりを工夫したり様子が伝わるような発信方法を考え、子どもの成長したところなど、なるべく伝えていく。その為には、その日あった出来事(トラブル等、気になる行動)を簡条書きでも日案の反省欄や手帳に記録しておく。
4	地域の自然や社会との関り	年長で、地域を散歩しながらマップなどを作りたい。 徒歩通園の際に、地域の方とも子どもと一緒に元気に挨拶をし、ゆきよし幼稚園の理解を深めてもらう。 入学後子ども達がスムーズに小学校生活がスタート出来るよう、小学校との交流会や、それぞれの見学、意見交換などの機会を増やしたい。
5	研修と研究	「0月0週目は00先生」と、その先生のクラスを1週間のうちの見たい活動を見れるようにしていく。気になっていることだけを学ぶのではなく、今まで学んだことのない研修会にも参加していく。

5. 学校関係者評価委員会の評価

- ・担任の先生以外の他の先生方も、会うと子どもの様子を色々お話してくれとても嬉しく思う。自分のクラス以外の子ども達の顔と名前も覚えていて、園全体で見守ってくれている事がすごいと思う。
- ・他の園ではマラソン大会などなくなっている園もあるが、このような昔からの行事を通して、学ぶことや成長することもあると思うのでこれからも続けていってほしい。
- ・幼稚園に誰でもいつでも入れてしまうのが怖い。外部の方、保護者の身分が分かる物(名札)セキュリティの強化ができるのならした方が安全かと思う。女性が多く、力の強い男性不審者が侵入した時など不安。
- ・降園後も小学生が遊びに来やすい幼稚園でもあるが、入り口が開いたままになっていたり、鍵が開けられなく門を登っている小学生がいる。それを見て園児が真似をしてしまう。
入れる入り口を事務所前のみにするのはどうか。
- ・アプリで欠席などの連絡をできるようにしてほしい。(他の連絡事項もメールではなく、アプリで確認できるようにしてほしい)
- ・ゆきよし祭りや運動会など、外での行事だけでも祖父母も参加できたり、来年度は本来のような交流の形を取り戻せたら良いと思う。
- ・今年度はインフルがすごく流行ったけれどお楽しみ会も日程を変更して行ってくれありがたかった。
- ・小さな困りごとにも子どものことにしっかり向き合っただき、安心して通わせる事ができた。
相談もすぐに聞いていただけ安心して子どもをお願いできた。
- ・ゆきよし幼稚園はアットホームな雰囲気先生たちはいつもニコニコしていてとてもいい雰囲気な幼稚園だと思う。
- ・音楽会からお遊戯会のスケジュールが短めで大変そうに感じた。そんな中、風邪も流行りで思うように練習もできない事もあったと思うが、しっかり仕上がり先生方には感謝の気持ちでいっぱい。

令和5年度事業報告 及び 6年度事業計画 (案)

月	令和5年度 事業報告	月	令和6年度 事業計画(案)
4	18日(火) クラス係会 28日(金) 保育参観・総会(中止)	4	16日(火) クラス係会 26日(金) 保育参観・総会(中止)
5	15日(月)おやこんぼ(毎月15日) 親子遠足(三津シーパラダイス) 22日(月) クラス係会	5	15日(水) おやこんぼ (毎月15日は親子ふれあい日) 21日(火) 親子遠足 (日本平動物園)
6	13日(火) ジャがバターを食べよう 17日(土) 保育参観日	6	11日(火) カレークッキング (三役・年長クラス係り) 14日(金) 保育参観日
7	4日(火) ゆきよし祭り (ゆきよしマルシェ)	7	5日(金) ゆきよし祭り準備 6日(土) ゆきよし祭り (クラス係・祭り係り)
8	19日(土) 父母奉仕作業 20日(日) 予備日 (全園児保護者)	8	24日(土) 父母奉仕作業 (全園児保護者) 25日(日) 予備日
9	14日(木) 祖父母参観日	9	12日(木) 祖父母参観日 30日(月) 運動会総練習 (三役・運動会係り)
10	2日(月) 運動会総練習 7日(土) 運動会 17日(火) 新米を食べよう 20日(金) 秋の遠足付き添い	10	5日(土) 運動会 (三役・運動会係り) 17日(木) 新米を食べよう (三役) 25日(金) 秋の遠足付き添い (クラス係り)
11	10日(金) 音楽会 30日(木) お遊戯会総練習 A	11	8日(金) 音楽会 28日(木) お遊戯会総練習 A 29日(金) お遊戯会総練習 B
12	1日(金) お遊戯会総練習 B 8日(金) お遊戯会 A・B 19日(火) もちつき(年中)・男性	12	6日(金) お遊戯会 A・B 17日(火) もちつき (三役・年中・年少クラス係り・男性)
1	31日(水) 年長 お茶会	1	日() 年長 お茶会 (年長クラス係り)
2	14日(水) 子育て支援事業	2	27日(木) 子育て支援事業 28日(金) お別れ遠足付き添い (クラス係り)
3	1日(金) お別れ遠足付き添い 15日(金) 修了式 18日(月) 卒園式 先生方へのお礼・バザー用品回収	3	17日(月) 修了式 (先生方へのお礼) 18日(火) 卒園式 バザー用品回収

※りんごちゃん・アンサンブルママの、毎月1回各クラスでの読み聞かせや、行事での出し物、また、ふわふわメリーちゃん(手作りサークル)などがあります。