

事業報告書

令和2年度



設置者	学校法人 川口学園				
幼稚園名	ゆきよし幼稚園				
理事長	川口 盈明				
園長	植田 美津子				
所在地	静岡県富士市宮島251番地の5				
定員数	260	認可クラス数	年少	年中	年長
		学年定員数	3	3	3
			84	87	89

理事長挨拶

当幼稚園の開園の経緯をお話致します。28歳という若さで事故により他界してしまいました。途方に暮れておりました両親は、兄の残した日記の中に幼児教育の大切さ、子供は親の背中を見て育てなさい、三つ子の魂百までと言い幼児期は多感な時期であり、色んな経験、体験をさせなさい大きくなってきつと覚えている等を記してあった為、幼稚園開園に至った訳であります。今日も元気です、みんな仲良しです、やるまで頑張ります。を合言葉に、教職員が互いに切磋琢磨し、一丸となって幼児教育に微力を傾注して参ります。入園されました子供たちは純真で白無垢であります、努力惜しまず、良い色に染まるよう、又健やかな成長を願い挨拶と致します。

理事長 川口 盈明

法人の概要

学校法人名	学校法人 川口学園
学校法人認可年月日	昭和 49 年 2 月 22 日
学校法人登記年月日	昭和 49 年 2 月 27 日
設置する学校名	ゆきよし幼稚園
設置認可年月日	昭和 49 年 2 月 22 日

令和2年度学校法人川口学園 ゆきよし幼稚園 財務公開

財 務 状 況

【資金収支計算書】

科 目	決 算 額
収入の部	
学生生徒等納付金収入	37,023,360
寄付金収入	245,600
補助金収入	28,967,000
付随事業(補助活動収入)	8,162,753
受取利息、配当金収入	12,960
雑収入	3,250,449
借入金等収入	0
前受金収入	181,000
その他の収入	10,862,726
内部資金収入	0
資金収入調整勘定	△ 2,301,386
前年度繰越支払資金	16,161,904
収入の部合計	102,566,366

科 目	決 算 額
支出の部	
人件費支出	48,339,283
経費支出	26,087,405
借入金等利息・返済支出	0
施設関係支出	5,808,000
設備関係支出	185,800
資産運用支出	5,098,569
その他の支出	4,520,278
内部資金支出	0
資金支出調整勘定	△ 1,392,141
次年度繰越支払資金	13,909,172
支出の部合計	102,556,366

【財産目録】

科 目	決 算 額
支出の部	
基本財産計	252,760,951
運用財産計	16,357,552
借入金等利息・返済支出	0
資産の部合計	269,118,503
固定負債計	7,778,868
負債の部合計	7,778,868
差引純資産	261,339,635

(参考)

事業活動収入計	77,662,122
事業活動支出計	78,955,423

【事業活動計算書】

科 目	決 算 額
教育活動収支の部	
学生生徒等納付金収入	37,023,360
寄付金収入	245,600
補助金収入	28,967,000
付随事業(補助活動収入)	8,162,753
雑収入	3,250,449
教育活動収入合計	77,649,162
教育活動支出合計	78,955,423
教育活動収支差額	△ 1,306,261
教育活動外収支の部	
受取利息、配当金収入	12,960
教育活動外支出合計	0
教育活動外収支差額	12,960
経常収支差額	△ 1,293,301
特別収支差額(資産処分)	0
基本金組入前当年度収支差額	△ 1,293,301
基本金組入額合計	△ 6,003,800
当年度収支差額	△ 7,297,101
前年度繰越収支差額	16,102,884
翌年度繰越収支差額	8,805,783

【貸借対照表】

科 目	本 年 度 末
資産の部	
固定資産	252,760,951
流動資産	16,357,552
資産の部合計	269,118,503
負債の部	
固定負債	5,653,119
流動負債	2,125,749
負債の部合計	7,778,868
基本金の部	
第1号 基本金	246,533,852
第4号 基本金	6,000,000
基本金の部合計	252,533,852
繰越収支差額	8,805,783
純資産の部合計	261,339,635
負債及び純資産の部合計	269,118,503

園コメント

全国的に見られる少子化の波は避けることが出来ず、入園児も減少傾向が続いております。一段と経営的には厳しい状況がつづくと思われま。それに加え地球温暖化が進み本年度は暑さが異常であったため施設設備の充実と、使用クラス全室に空調設備の設置を致しました。本年度は、経営的に収支が計算的にマイナスでありましたが日々努力を重ね健全な経営を目指す所存です。然し、子どもの健全育成を第一に考え教職員が切磋琢磨し一丸となってその使命を果たすものです。

令和2年度教育活動に対する「学校評価書」

令和3年4月8日

学校法人川口学園ゆきよし幼稚園 園長 植田美津子

学校法人川口学園ゆきよし幼稚園学校関係者

評価委員長 長久保 仁

1. 幼稚園の教育目標

- | | |
|--------------|--------------------|
| ・今日も元気です。 | “心も体も強い子を育てます” |
| ・みんな仲良しです。 | “誰とでも仲良く遊べる子を育てます” |
| ・やる気ががんばります。 | “やる気のある子を育てます” |

2. 本年度の重点目標 (学校評価の具体的な目標や計画)

- | |
|---|
| <p>・『園児 一人ひとりの良さを見つけ、認め、伸ばし成長の喜びを分かち合える幼稚園』</p> <p>・『だれもが 明るく、元気な挨拶、温かい言葉遣いのできる 幼稚園』</p> <p>『個々を大切にする』 『思いやり』</p> |
|---|

3. 自己評価結果とそれに対する学校関係者評価結果

評価項目	自己評価		学校関係者評価委員会	
	評価	幼稚園としての反省と改善策	評価	意見・アンケート
保育の計画性	B	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが興味のあるものを提供し、環境構成をしておくことも大切だが、出来るようになって欲しいこと、苦手な事を楽しく出来る環境を作れたら子どもも保育者も負担無く過ごせる。 【かるた・文字】【折り紙・制作】【トランプ・数字】【ぬりえ・鉛筆の筆圧や持ち方】 など ・日々の保育では予想していなかった事が起こる事があるので、予想される子供の姿を幾つも考え、準備しておく必要がある。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・今年はコロナで大変だったが、色々と考えて保育してくれた。わが子は行事が少なくても負担が減り、先生とも信頼があったのでかえってよかったようだ。 ・2、3学期はすごく成長したし、年長で「幼稚園楽しいよ」の言葉がでて嬉しかったです。
保育の在り方	B	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが「今日も楽しい1日だった」と、思える事を1番に考え保育していきたい。 ・気になる子ばかりに目を向けてしまっていたと感じた。“気になる子も配慮しつつ、巻き込んで全員が楽しめる保育“をしていく為に、苦手意識のある活動を行う前の安心出来る声掛け、活動中、思うように出来ない子へのフォローの声掛け、個別対応する間の他の子達への声掛けを意識したい。 ・子どもの遊びを広げられるよう、常に遊びの様子を見て一緒に遊びこむ時間を作り、より楽しく遊べたと思えるようなかわりをしていきたい。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナのせいで、最終学年である年長における行事が縮小されたり無くなったりして、園での子供の成長を見る機会が減ってしまい、とても残念だった。誰も悪くないのだが、もう少し機会を増やせなかったのかな、何か代わりのことは出来なかったかなとモヤモヤしている感情もある。
教師としての資質能力良識	B	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナの関係で様々な行事に対して1から考えなければならない事が多かったが、先生たちで話し合い、今出来ることを考え取り組めたように思う。 ・「時代によって保護者もかわって来ている」ということを強く感じた1年だった。その中で、保護者や子供に信頼して貰えるような教師になれるよう話を聞いて理解する事が大切だと思った。 また、その中でも幼稚園の基本や元にあるものは崩さないよう理解して貰う事も大切だと感じた。 ・保護者や子供との関わりを大切に、職員の間でも共通の理解を持てるようにしていきたい。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日楽しそうに幼稚園に行きました。先生・友達が大好きで、幼稚園の出来事をいっぱい教えてくれました。担任の先生はライオンノートにその日にあったことを書いてくれたり、担任ではない先生も会うと「こんなことがあったんですよ」と教えてくれたり、幼稚園での様子もわかってよかった。おかげで行事ごとに成長が見えていた。

保護者への対応	B	<ul style="list-style-type: none"> ・送迎時、会った保護者と積極的に話をする事を心掛けてきた。子どもの小さな変化、今頑張っている事などを伝えると、園での様子を知る事が出来て良かったと言われた。今後も積極的にコミュニケーションをとり、情報交換もしていきたい。 ・保護者との関係が良好だと、子ども達も安心して信頼関係を築ける。挨拶を始め、ささいな事でも保護者の方と関わっていきたい。 ・一人ひとりのその日の出来事や小さい成長も忘れないよう個人ノートには、しっかり記録しておきたい。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・父母の会の行事や保護者の手伝いがある場合、父母会費がかかることに関しては、必ず会長や三役を通すようにして欲しい。 ・三役に連絡する先生を決めておいてはどうか。 ・りんごちゃんやメリーちゃんの活動で下の子を連れて行っても、先生方が明るく挨拶してくれとても嬉しい。
地域の自然や社会とのかかわり	B	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども達にとって園生活は、生まれて初めての社会になる。その社会という園生活を楽しく、そして、小学校へ向けて基本的なことを身に付けるために丁寧に関わっていききたい。自分自身も地域に目を向け、地域との関わりで同じ方向に向かって、地域の行事や自然を子ども達と一緒に楽しんでいきたい。 ・徒歩通園で、地域の機関や施設を知る機会になっている。また、通園路には沢山の自然がある為、季節を感じる事が出来る。その為、その場で子ども達に教えてあげられるよう、花や虫などの名前を知りたいと思う。 ・徒歩通園の時など、子ども達ももっと自分から積極的に地域の方々に挨拶が出来たり、毎日通る同じ道でも季節の変化を感じながら自然にも目を向けられるよう会話を広げていきたい。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・徒歩通園のお手伝い表をほぼ直前に渡されるのは困った。決まった時にスタートすること、都合はどうか聞いてほしかった。また、お手伝いが多い日、まったくいない日とバラつきがあって大変そうでした。 ・歩きで雨が降ってきて、車で送迎してほしいということが何回かあったので、天候が不安定な時は、雨バスをお願いしているので雨の日対応にして頂けるととても助かる。
研修と研究	B	<ul style="list-style-type: none"> ・専門的な研修を受ける事で、保育に生かす事が出来る。また、他の保育者の研修報告を聞くことで、自分が受けていない研修についても学ぶ事が出来る。最近はグレーと言われる子が増えているので、その子達にもより良い対応をしてあげられるように更に研修に参加して行きたい。 ・コロナの状況になり自分で学ぼうとする事が大切だと思う。自分が弱い分野である環境や指導計画と考察の事など知識をつけていきたい。 ・ネットや映像の資料等も上手に活用できるようになりたい。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・2、3学期はすごく成長したし、年長で「幼稚園楽しいよ」の言葉がでて嬉しかったです。 ・コロナ禍で感染対策をしながらの保育は、とても神経を使うものだったと思う。今年は、イベントもだいぶ減ってしまったが、その中でも先生方が工夫して子ども達を喜ばせようと努力して下さったことに感謝している。
保護者アンケート	B	<ul style="list-style-type: none"> ・今年はコロナの影響で2ヶ月間の休園から始まり、園生活に慣れるまでも時間がかかったことと思います。6人の園児が幼稚園に行くのを楽しみにできていない、7人が困った時先生に言えない、数人が遊びを楽しめていないという結果を受け、幼稚園が楽しいと感じられるよう遊びの環境を見直し、日々の子どもの様子には、今まで以上に敏感になり一人ひとりの気持ちに寄り添い、子供達が自分の気持ちを表現しやすい環境作りができるよう心掛けていきたいと思っています。 ・コロナ感染対策をとりながら、子ども保護者の皆様も安全に安心して行事に参加できるよう話し合いを重ね、計画し、3年度につなげていきます。仕事の都合などで決定したことを早く知りたいという方も多くいたので、行事については決定した時点で皆様にお知らせするようにしていきます。 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・とても子供に寄り添いサポートしてくれていると思う。頑張りをととてもよく見てくれているので本人のやる気につながっているようで嬉しい。コロナ禍で色々な活動や行事が変更や中止になる事が多かったが今後苦情や心配の声等で何でも変更・中止にするのではなく「参加、不参加は各家庭の判断に委ねる」にすれば、もう少し幼稚園生活で楽しい思い出を作ってもらえるかなと思う。とはいえ、この情勢の中保育して頂けるだけでも十分ありがたい。

*評価結果の表示方法

- ・ A (十分に成果があった) ・ B (成果があった) ・ C (少し成果があった) ・ D (成果がなかった)

