

令和元年度 学校法人川口学園 ゆきよし幼稚園 財務公開

1財務状況

【資金収支計算書】

科目	決算額
収入の部	
学生生徒等納付金収入	30,234,832
寄付金収入	264,000
補助金収入	40,186,400
資産運用収入	0
資産売却収入	0
事業収入	7,906,364
雑収入	1,870,065
借入金等収入	0
前受金収入	270,000
その他の収入	5,202,158
内部資金収入	17,722
資金収入調整勘定	△ 2,225,390
前年度繰越支払資金	17,061,991
収入の部合計	100,788,142
支出の部	
人件費支出	55,862,490
経費支出	23,809,732
借入金等利息支出	0
施設関係支出	680,000
設備関係支出	0
資産運用支出	5,059,046
その他の支出	2,445
内部資金支出	0
資金支出調整勘定	△ 787,475
次年度繰越支払資金	16,161,904
支出の部合計	100,788,142

【財産目録】

科目	金額
基本財産計	251,705,805
運用財産計	17,559,673
資産の部合計	269,265,478
固定負債計	5,352,584
流動負債計	1,279,958
負債の部合計	6,632,542
差引純資産	269,265,478

【事業活動収支計算書】

科目	決算額
収入の部	
学生生徒等納付金	30,234,832
寄付金	264,000
経常費等補助金	40,186,400
資産運用収入	0
事業収入	7,906,364
雑収入	1,870,065
教育活動収入計	80,461,661
支出の部	
人件費	56,163,471
経費	27,969,935
借入金等利息	0
資産処分差額	0
本部負担金	0
教育活動支出の部合計	84,133,406
当年度教育活動収支差額	△ 3,671,745
前年度までの繰越教育活動収支差額	20,436,907
翌年度繰越教育活動支出超過額	0
基本金取崩額	0
翌年度への繰越教育活動収支差額	16,765,162

【貸借対照表】

科目	本年度末
資産の部	
固定資産	251,705,805
流動資産	17,559,673
資産の部合計	269,265,478
負債の部	
固定負債	5,352,584
流動負債	1,279,958
負債の部合計	6,632,542
基本金の部	
第1号 基本金	240,530,052
第4号 基本金	6,000,000
基本金の部合計	246,530,052
前年度までの繰越収支差額	0
翌年度繰越支出超過額	16,102,884
基本金取崩額	0
収支差額の部合計	262,632,936
負債の部、基本金の部、及び収支差額	269,265,478

園のコメント

昨年度、納付金による純粋な運営は困難であり、経常費補助金により支えられている事を重視し、公教育の担い手として十分に社会に貢献していくよう常に心がけ、幼児教育の目的を果たしていくよう努めていく。特に、新型コロナウイルス禍にて様々な行事、計画が狂ってしまったが職員が臨機応変の対応をしてくれた。

令和元年度教育活動に対する「学校評価書」

令和2年3月27日

学校法人川口学園ゆきよし幼稚園園長 植田美津子

学校法人川口学園ゆきよし幼稚園学校関係者

評価委員長 長久保 仁

1. 幼稚園の教育目標

- | | |
|---------------|--------------------|
| ・今日も元気です。 | “心も体も強い子を育てます” |
| ・みんな仲良しです。 | “誰とでも仲良く遊べる子を育てます” |
| ・やる気度ががんばります。 | “やる気のある子を育てます” |

2. 本年度の重点目標 (学校評価の具体的な目標や計画)

- | |
|---|
| <p>・『園児 一人ひとりの良さ、内面を深くよみ取り、家庭と園が連携を深め、育てる幼稚園』</p> <p>・『だれもが 明るく、元気な挨拶、温かい言葉遣いのできる 幼稚園』</p> <p>『個々を大切にする』 『確認』</p> |
|---|

3. 自己評価結果 (反省と改善策)

評価項目	自己評価		学校関係者評価委員会	
	評価	幼稚園としての反省と改善策	評価	意見
保育の計画性	B	<ul style="list-style-type: none"> ・保育の計画と反省はしっかりと行い、見直しや一人ひとり成長が後でもしっかり分かるように丁寧に記録しておきたい。 ・ゆきよし幼稚園らしさをもう少し考慮し、計画してみたい。 ・園児の遊びが膨らむよな、道具の配置、環境づくりが足りなかった。 ・次の学年に上がった時に困らないように、次の学年の園生活に必要な活動を子供の様子に合わせ、3学期には取り入れていきたい。 ・教育要領を理解し、保育のあり方や内容の見直しが足りなかった。 ・子どもの発想を取り入れて、一緒に環境を考えてみたい。 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・この一年で本当に色々なことが出来るようになった。 ・生き活きとした表情の子供が多い ・行事がたくさんで、子どもも親も1年間とても充実できる。自分の家では忘れがちな四季の行事もやらせてくれるので、子どもには良い経験になっていると思う。
保育の在り方	B	<ul style="list-style-type: none"> ・朝の一言や放課後に職員同士、クラスの子供達の様子を話す時間が多いため、クラス、学年を越えて子ども達一人ひとりの情報を共有できている事はとても良い事だと思う。 ・4月始めに遊具の使い方を説明することは、とても大切だと感じる。また、実際に怪我があった場合は、子ども達と直接その場所を見たり、どんな使い方をすれば安全か、子ども達と一緒に考え良かった。 ・満3歳児の成長は本当に著しいので、個々に寄り添いながら、その子に合った援助や励ましを心がけながら実践できた。 ・子どもは、自分を認めて貰いたい、頑張った時には沢山褒めてあげることで自信を持つので、よく見てあげること、子どもの話をじっくり聞いてあげる事が大切だと思った。 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・世間で子ども達の体力や運動能力の低下が問題になっている。体を動かすこと、徒歩通園、縄跳びマラソンなど体力をつけることを重要視し、楽しんでスポーツを伝えていると思う。 ・園の教育目標も明確で子供たちにも分かりやすく、それに沿った活動もこれから生きていく中で、最も根幹になる部分を教えてくれ、ゆきよし幼稚園に入園させてよかったと、実感している。
教師としての資質能力良識	B	<ul style="list-style-type: none"> ・教材、教具の管理、点検など、使い方を知らない職員も増えてきたと感じる。実践していくのは勿論だがしっかり伝達していきたい。 ・教師として自覚を持った行動を心掛けた。園の教材は大切に使い、次の人が使いやすいよう戻し、整理整頓を心掛けた。 ・日々時間に追われ、余裕を持って行動できないことがある。先のことを考え、しっかり計画を立て、早めに行動したい。 ・今後も報・連・相は徹底していきたい。 ・部屋の乱れは心の乱れと言う。常に机、引き出し、部屋は誰が見ても綺麗と感じるようにしておきたい。 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・先生方みんなでも子どもに関わってくれ、どの先生も声をかけていただけ本当に良かった。又、妹にも声を掛けて頂き親も楽しく園に来ることができた。 ・最初、若い先生ばかりで心配だったが、若いからの行動力や元気さとか、私の方が勉強させてもらった。

		<ul style="list-style-type: none"> ・縄跳びの教え方、鉄棒など、自分の指導力が足りないと感じる場面があったので、運動に関する知識を増やしていきたい。 ・仕事の効率が悪いと感じる為、先生方とのコミュニケーションを増やし相談し、保育力を高め、自分の保育に余裕を持ちたい 		
保護者への対応	A	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの様子を沢山発信していく大切さを改めて感じた。 ・何かを伝える時、お願いをする時、文章だけでは伝わらないこともあるので、絵や写真などを利用しておけたら良い。また、連絡ノートだけでなく、電話で直接話した方が、より伝わると実感した。 ・担任だけでは対応しきれないケースもある。園全体、又は、専門機関と連携してフォローしていく場合もあるので、職員全体で共有し、会議や終礼などで積極的に伝え合う機会を持つようにしたい。 ・保護者との関係が良好だと、子ども達も安心して信頼関係を築ける。挨拶を始め、ささいな事でも保護者の方と関わっていききたい。 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・何かあると、連絡ノートや電話で様子を知らせてくれ、園の様子がよくわかった。 ・皆とても親切で、相談しやすい雰囲気があり良かった。 ・担任や送迎の先生が子どもの様子を話してくれるが、より相談がしやすくなると良い。
地域の自然や社会とのかかわり	B	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が地域の人に率先して挨拶することで、子ども達も出来ていた。 ・徒歩通園ということもあり、地域の方と会う機会も多いため、挨拶なこれからも意識していきたい。 ・まだ、幼稚園付近の施設を把握しきれていないので、把握したい。 ・未就園児教室や満3クラスを通して、保護者の悩みなどに耳を傾け、相談に乗ることが出来たので、子育て支援に繋がったと思う。もう少しいちごの回数を増やすなどすれば、子育て支援に力が入れられた。 ・災害があった際、安全な場所、危険箇所、避難できる場所などをコースごと、共通理解した方が良い。 ・地域の方との交流や行事への参加を大切にし、困った時には助けあえる仲でありたい。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・徒歩通園で歩くのは良い事だと思うが、富士市の広報で熱中症の注意の放送が流れた時は、雨の日対応にしてくれたらありがたい。 ・ゆきよし幼稚園は行事、日本文化、食育、四季などのテーマに添ったイベントが多くとても良いとおもう。
研修と研究	B	<ul style="list-style-type: none"> ・多岐にわたる研修に行き、職員間で共有することが大切。 ・研修だけでなく、普段の保育でも、他の先生達の言動や保育も参考にして、自分の保育に取り入れるなどしたい。 ・重要な内容は表などにして張り出すのも良いのか。 ・アレルギーや感染症などの正しい知識・対処法など学びたい。 ・こでまり保育園に行かせてもらい、実際に0.1.2歳児の保育を見せて頂いたことは、とても勉強になった。 ・常にアンテナはり、学ぶ姿勢を持っていきたい。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な研修に進んで参加し、知識を高め保護者にも伝えて欲しい。 ・日々の保育の中で子ども達が生き活きと過ごせるよう、研修・研究で得た物を活かしてもらいたい。 ・地震、津波、災害時の対応など、安全、安心な環境整備について学び活用して欲しい。
保護者アンケートから	A	<ul style="list-style-type: none"> ・先生方が子供の良い所を見つけほめてのばすことで、子供も自分ができていることに自信を持ち成長できたと思う。 ・毎日自分の足で歩いて登園することは大変だったかと思うが、そのおかげで忍耐強く成長したかと思う。 ・ゆきよしで築いた友達とのきずなが小学校に上がっても続き、本人も心強いんじゃないかと思う。 ・行事で頑張る姿を見ることが、毎日頑張れる私の力。 ・ゆきよし幼稚園の先生方は、いつも元気で明るく、在学中だけでなく、卒園後も名前を覚えていて下校時や行事の際等に声を掛けてくださるので、とてもありがたく、嬉しく思う。 ・風の強い日、夏の暑すぎる日は、雨の日対応にして欲しい。 ・お弁当の日を減らして欲しい。 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・行事がたくさんあり、今日は何をする日だろうと親の方が気になって仕方がない。その中のほんの一部にでも出来る限り協力し、参加しながら我が子の姿を見られるのは幸せ。 ・体力が付いた。歩くことの大切さを実感している。やはり、子供の成長には欠かせないことだと思う。

*評価結果の表示方法

・ A (十分に成果があった) ・ B (成果があった) ・ C (少し成果があった) ・ D (成果がなかった)

令和元年度 事業報告

ゆきよし幼稚園

月	行 事
4月	・入園・進級式(8日) ・役員会(15日) ・未就園教室始まる(10日) ・保育参観と父母の会総会(26日) ・れんげ畑散歩(22日) ・家庭訪問(16日～19日) ・引取訓練(26日)
5月	・春の親子遠足(24日) ・体操教室始(10日・14日) ・内科検診(20日) ・クラス係会(21日) ・自由保育(18日) ・眼科検診(22日) ・歯科検診(16日) ・園庭開放(27日) ・未就園教室(15・29日) ・じゃがいも掘り(31日)
6月	・歯の表彰(4日) ・交通教室(3日) ・尿検査(12日) ・歯科講座(20日) ・カレー作り(11日) ・自由保育(22日) ・保育参観日(15日) ・未就園教室(12・26日) ・祭係り話し合い(21日) ・花火教室(24日) ・体操教室(7日・18日) ・園庭開放(10日)
7月	・ゆきよし祭り(6日) ・未就園教室(10日) ・個人面談(16日～19日) ・終業式(22日) ・年長お泊り保育(23・24日) ・体操教室(2日・9日) ・入園説明会(26日) ・夏季研修(日～)
8月	・夏季研修(日～日) ・奉仕作業(24日) ・夏季保育(27日～30日)
9月	・始業式・防災訓練(2日) ・園庭開放(9日) ・アーマピリータ慰問(日) ・未就園教室(4日) ・体操教室(17・24日) ・運動会係り話し合い(20日) ・自由保育(7日) ・入園願書配布(13日) ・運動会総練習(30日)
10月	・入園願書受付(1日) ・運動会(5日) ・未就園教室(日) ・体操教室(8・15日) ・園庭開放(15・28日) ・1日動物園(28日) ・満3歳児入園(10日～) ・秋の遠足(18日) ・新米を食べよう(17日) ・子育てフェア(12日) ・祖父母参観(25日) ・自由保育・バザー(26日) ・さつまいも掘り(30日)
11月	・やきいも大会(7日) ・お弁当参観と講演会(15日) ・衣服注文(6日) ・未就園教室(6日) ・自由保育(16日) ・ききょう祭り(16日) ・園庭開放(18日) ・体操教室(1・12日) ・園庭開放(18日) ・お遊戯会総練習(28・29日)
12月	・お遊戯会(5・6日) ・園庭開放(9日) ・未就園教室(11日) ・工場見学(日) ・もちつき(12日) ・クリスマス会(18日) ・終業式(23日)
1月	・始業式(6日) ・年長お茶会(日) ・未就園教室(8日) ・体操教室(14・17日) ・一日入園(28日) ・自由保育(18日) ・子育て支援コンサート(22日) ・園庭開放(20日) ・マラソン大会(31日) ・年長防犯教室(20日)
2月	・豆まき会(3日) ・体操教室(7・18日) ・用品販売(12日) ・未就園教室(12日) ・縄跳び大会(26日) ・職員研修(26日) ・園庭開放(25日) ・ふるさとの会(15日) ・お別れ散歩(28日)
3月	・お別れ会(4日) ・個人面談(12・13日) ・自由保育(7日) ・修了式(17日) ・卒園式(18日)

*その他 毎月誕生会と避難訓練を行う。